

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
«Основы таможенного права России»**

Направление подготовки: Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Основы таможенного права России.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-16.

1.2. Шкала оценивания компетенций при сдаче экзамена.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание	Хорошо

	<p>учебно-программного материала;</p> <p>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</p> <p>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</p> <p>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</p> <p>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>	
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <p>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</p> <p>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</p> <p>-ознакомился с дополнительной литературой;</p> <p>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</p> <p>-проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.</p>	Отлично

	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной</p>

	их решения.	образцом их решения.	преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ОПК-4:

1. Таможенное право в российской правовой системе.
2. Предмет, метод, система и источники таможенного права.
3. Таможенное право как отрасль права РФ.
4. Понятие таможенного права как отрасли российского права.
5. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.
6. Понятие таможенных правоотношений.
7. Виды таможенных правоотношений.
8. Таможенная правосубъектность, ее характерные черты и особенности.
9. Понятие и структура таможенных норм: материальные и процессуальные нормы. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие таможенные нормы.
10. Субъекты таможенного права.
11. Физические лица как субъекты таможенного права.

12. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела.
13. Порядок обжалования физическими и юридическими лицами решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
14. Консультирование таможенными органами физических и юридических лиц. Принятие предварительных решений.
15. Понятие и виды юридической ответственности в таможенной сфере.
16. Административные наказания за нарушение таможенных правил: понятие, виды, правила назначения.
17. Особенности производства по делам о нарушениях таможенных правил.
18. Административная ответственность за нарушение таможенных правил и производство по таким делам по законодательству государств-членов ЕАЭС.
19. Общие положения об уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере.
20. Контрабанда и иные преступления в таможенной сфере.
21. Уголовная ответственность за преступления в таможенной сфере по законодательству государств-членов ЕАЭС: сравнительно-правовой анализ.

Компетенция ПК-16

1. Понятие и содержание таможенного оформления и его значения.
2. Участники таможенного оформления.
3. Порядок оформления и сроки внутреннего таможенного транзита.
4. Правовое регулирование таможенных процедур.
5. Понятие и условия таможенных процедур. Виды таможенных процедур.
6. Специальные таможенные процедуры.
7. Нормативно-правовая база государств-членов ЕАЭС в сфере таможенных процедур.
8. Понятие, структуры и правовые основы правоохранительной деятельности таможенных органов.
9. Деятельность таможенных органов по организации дознания в рамках правоохранительной деятельности.
10. Деятельность таможенных органов по организации оперативно-розыскной деятельности.
11. Анализ работы таможенных органов Дальневосточного федерального округа по организации административных расследований.
12. Понятие и принципы таможенного контроля.
13. Система управления рисками и ее роль в процессе таможенного контроля.
14. Формы таможенного контроля и порядок их применения.
15. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
16. Особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
17. Порядок проведения таможенной экспертизы в процессе таможенного контроля.
18. Таможенный контроль за объектами интеллектуальной собственности.
19. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела - ФТС России. Основные направления деятельности ФТС России.
20. Статус региональных таможенных управлений.
21. Таможни и таможенные посты в РФ: задачи, основные направления деятельности, классификация.
21. Правовой статус должностных лиц таможенных органов. Правовое регулирование прохождения государственной службы в таможенных органах.
23. Понятие и виды таможенных платежей.
24. Основные элементы таможенного обложения.
25. Таможенные пошлины. Виды таможенных пошлин, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.
26. Таможенные сборы в системе таможенных платежей.
27. Правовое регулирование уплаты и взимания таможенных платежей.
28. Особенности возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов.
29. Правовое регулирование взыскания таможенных пошлин, налогов.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность __ семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Основы таможенного права России 38.05.02 Таможенное дело Специализация «Таможенное дело и правоохранительная деятельность»	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20 __ г.
1. Таможенное право в российской правовой системе (ОПК-4).		
2. Формы таможенного контроля и порядок их применения (ПК-16).		

1. Совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами, называется (ОПК-4):

- а) Таможенная процедура;
- б) Таможенная пошлина;
- в) Таможенная операция.

2. Под таможенную процедуру реимпорта могут помещаться(ОПК-4):

- а) ранее вывезенные товары, помещенные под таможенную процедуру временного вывоза, если эти товары ввозятся в течение срока временного вывоза и находятся в неизменном состоянии;
- б) иностранные товары, ранее ввезённые на таможенную территорию ЕАЭС, вывозятся с этой территории без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования;
- в) товары, ранее вывезенные с таможенной территории таможенного союза, ввозятся обратно на таможенную территорию таможенного союза без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования.

3. Отказ в пользу государства – это таможенная процедура, при которой(ПК-16):

- а) иностранные товары возмездно передаются в собственность государства - члена ЕАЭС без применения мер нетарифного регулирования.
- б) иностранные товары безвозмездно передаются в собственность государства - члена ЕАЭС без уплаты таможенных платежей и без применения мер нетарифного регулирования;
- в) товары ЕАЭС безвозмездно передаются в собственность государства - члена ЕАЭС без уплаты таможенных платежей;
- г) иностранные товары приобретают статус товаров ЕАЭС.

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p> <p>Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы</p>